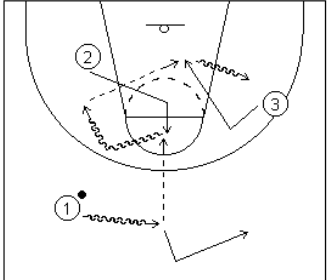
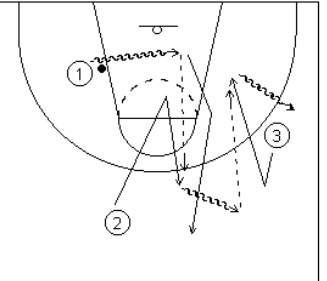
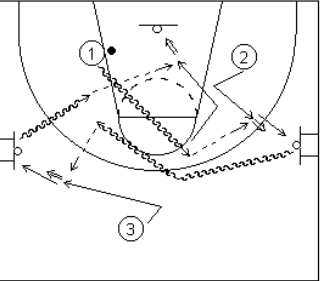
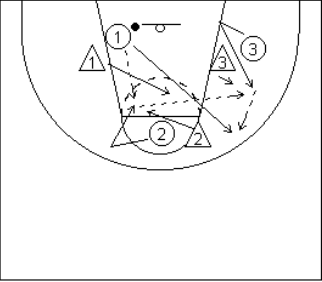
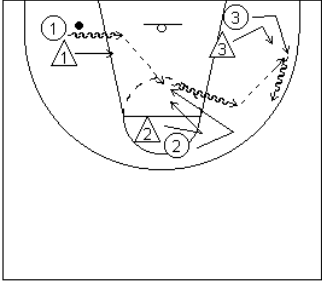
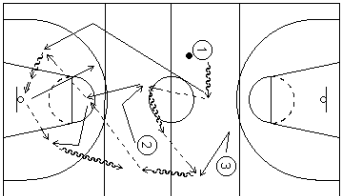
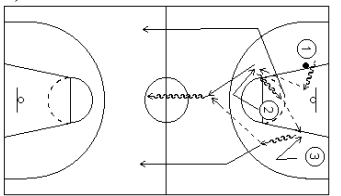


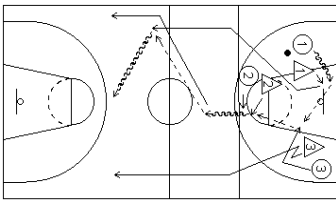
KOŠARKARSKE ELEMENTARNE IGRE 3

Igre lahko uporabljamo za utrjevanje in izpopolnjevanje tehnično-taktičnih elementov 3:3, 4:4 in 5:5 na en in na dva koša in za popestritev treningov. Primerne so za mlade igralce in igralke U8, U10 in U12.

<p>1)</p>	<p>Podajanje v zaporedju - a Učence razdelimo v trojice in jih preštejemo od ena do tri. Vsaka trojica ima svojo žogo, ki jo med gibanjem podaja v zaporedju številčk. Tisti, ki je na vrsti za sprejem žoge, naj z dvignjeno roko opozori, kje je. Tisti, ki žogo odda, naj se po podaji giblje v smeri žoge. Katera trojica bo izvedla več podaj?</p>	
<p>2)</p>	<p>Podajanje v zaporedju - b Tisti, ki je na vrsti za sprejem žoge, naj steče stran od nje in z roko opozori, kje je (odkrivanje v protinapad). Tisti, ki je oddal žogo, naj steče proti tretjemu igralcu.</p>	
<p>3)</p>	<p>Podajanje v zaporedju - c Tisti, ki je na vrsti za sprejem žoge, se mora tako odkriti, da bo lahko vrgel na koš (z mesta ali po vodenju). Po metu na koš ulovi žogo in jo poda naslednjemu igralcu, ki se mu odkrije pod enim izmed drugih košev. Če je razdalja prevelika, lahko podajalci pred podajo vodijo žogo. Zadetek šteje tri točke, zgrešeni met in podaja pa eno. Katera trojica bo zbrala več točk?</p>	

4)	<p>Podajanje v zaporedju - d Podajanje dveh žog v zaporedju številk (v smeri prostega igralca).</p>	
5)	<p>Igra podajanja - a Učence razdelimo v dve skupini, v katerih so največ štirje igralci. Igralci ene skupine si podajajo žogo v omejenem prostoru, igralci druge skupine pa jo skušajo prestreči brez osebne napake. Če jim to uspe, skupini zamenjata vlogi. Vodenje ni dovoljeno. Obrambni igralci igrajo osebno obrambo. Katera skupina bo opravila v določenem času več podaj?</p>	
6)	<p>Igra podajanja - b En napadalec vodi žogo v prostoru, drugi se mu umikajo (širina), ko se zaustavi in prime žogo, se soigralci odkrijejo. Kdor dobi žogo, preide v vodenje in nadaljuje temeljno igro. Dokler igralec vodi žogo, igrajo obrambni igralci pasivno, ko jo prime pa aktivno.</p>	<p>a)</p> 
7)	<p>Igra podajanja - c Enako, le da predajajo žogo z vročitvijo (napadalec z žogo vodi proti enemu izmed soigralcev, izvede z njim križanje in mu preda žogo). Napadanci brez žoge morajo ohranjati širino (odmikati se morajo od soigralcev, ki izvajata križanje z žogo).</p>	

8)	<p>Prenos žoge po podajanju v zaporedju - a</p> <p>Otroke razdelimo v trojice in jih preštejemo od ena do tri. Gibljejo se v omejenem prostoru na sredini odbojcarskega igrišča in si podajajo žogo v zaporedju številk. Med podajanjem se morajo odkrivati v medprostore. Podajo lahko na mestu, po pivotiranju ali po vodenju. Na znak se igralca, ki sta ostala brez žoge, odkrijeta proti že prej določenemu košu. Odkriti se morata vsak na svojo stran v prazen prostor. Soigralec v srednjem polju poda žogo enemu izmed njiju. Slednji jo vodi do koša in vrže na koš. Po metu jo poda soigralcu, ki se je prej z njim odkrival, nato pa se skupaj vrmeta v srednje polje. Tu s tretjim igralcem nadaljujeta temeljno igro. Katera trojica bo dosegla več zadetkov?</p>	
9)	<p>Prenos žoge po podajanju v zaporedju - b</p> <p>Trojice ali četverke si podajajo žogo v omejenem prostoru pod enim košem. Žogo prenašajo pod nasprotni koš tako, kot je opisano zgoraj.</p>	<p>a)</p> 
10)	<p>Prenos žoge po podajanju v zaporedju - c</p> <p>V ozek pas na sredini igrišča postavimo dva, pod koš pa enega obrambnega igralca, ki motijo prenos žoge.</p>	

11)	<p>Igra podajanja s preходом v napad</p> <p>V omejenem prostoru, osem metrov od koša, igrata dve trojici ali četverki IGRO PODAJANJA. Igralci skupine, ki ji je uspelo priti brez osebne napake do žoge, poskušajo čim hitreje preiti v protinapad proti najbližjemu košu. Igralci druge skupine jim poskušajo to namero preprečiti. Igrajo do zadetka ali izgubljene žoge. Če je prišlo do osebne napake, nadaljujejo napad napadalci s podajo izza bočne črte. Po napadu nadaljuje temeljno igro skupina, ki je bila v napadu. Katera skupina bo dosegla v določenem času več zadetkov?</p>	
-----	--	--

Bibliografski podatki članka:

Dežman, B. (2006). Košarkarske elementarne igre 3. Trener ZKTS, 6, 1:75-78 .