

Zgled vadbenega programa košarke za učence in učenke v 6. razredih devetletne osnovne šole

1. Tematska priprava

Košarka - tematska priprava																
Vadbene vsebine	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	min	%
vodenje	5	7	10	10	1	10								5	38	7,0
meti		4	4	4	4	8						8			32	5,9
vodenje in meti	T1	21	18	6	14		12							T1	71	13,1
napad 1:0		8	8		7	6	5								34	6,3
pokrivanje igralca z žogo				6											6	1,1
neprekinjena igra 1:1				14	14										28	5,2
igra 1:1 na en koš						16	23								39	7,2
vodenje in podaje								9	9	5	10	10	10		53	9,8
meti po odkrivanju								16	16	5					37	6,9
meti po vtekanju								5	5						10	1,9
napad 2:0								10	10	8	8	6	5		47	8,7
neprekinjena igra 2:2										22	22				44	8,1
igra 2:2 na en koš	T2											16	25	T2	41	7,6
tekme					+	+	Te					+	+	Te		
teorija		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		60	11,1
Ocenjevanje znanja	Z1													Z2	2x30	
ocenjevanje spretnosti	S1													S2	2x45	
skupaj		45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45		540	100

Legenda: T1 – test 1, T2 – test 2, Te – tekmovanje, + izvajanje

Opomba!

Vadbeni program je bil preverjen v pedagoškem eksperimentu leta 2007, v 5. razredih takrat še osemletne osnovne šole v OŠ Spodnja Šiška v Ljubljani. Po mnenju učiteljev športne vzgoje, ki sta vodila vadbeni proces, je izvedljiv, uporaben in učinkovit za učence in učenke, 6. razredov devetletke, ki že obvladajo osnove male košarke.

Več lahko preberete v znanstveni monografiji:

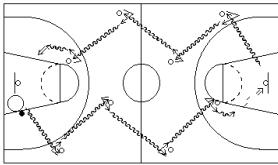
Dežman, B. (2010). Ocenjevanje košarkarskih spretnosti in znanj. Ljubljana: Fakulteta za šport.

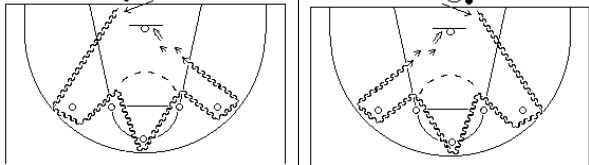
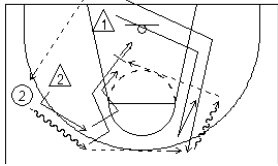
2. Kratke učne priprave

Učna priprava – 1

Šola:		Razred: 6	Spol: M
Datum:	Št. ure: 1.	Št. učencev:	Prostor: telovadnica

Tip ure: Košarka	Etapa učnega procesa: Utrjevanje
Učna enota: Preverjanje znanja	
Metodične enote: Snemanje izvajanja testnih nalog	
Cilji: Snemanje izvajanja košarkarskih spretnosti T1 in T2 (začetno stanje)	
Učne metod: Razlaga, demonstracija	
Organizacijske metod: Frontalna vadba	
Vadbene oblike: Posamična in skupinska vadba	
Pomagala: 12 košarkarskih žog, 6 košev, 10 stožcev	Ponazorila:

Čas	I. Uvodni del – vsebina	Organizacija
5	<p>1) Počasno cikcak vodenje vzdolž igrišča, met na koš z eno roko iznad glave po sonožnem zaustavljanju ali iz dvokoraka.</p> <p>Polovico časa v desno in polovico v levo smer.</p>	<p>1</p> 

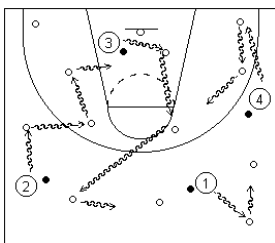
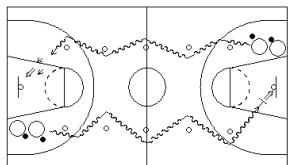
Čas	II. Glavni del – vsebina	Organizacija
20	<p>2) Snemanje izvajanja testa VMd in I: Nalogo pred izvajanjem učencev dvakrat demonstriram.</p> <p>Nato vsak učenec izvede nalogo 2-krat z boljšo in 2-krat s slabšo roko.</p> <p>Kamera naj bo na nasprotni strani na črti prostih metov. Slediti mora igralca.</p>	<p>3</p> 
20	<p>3) Snemanje izvajanja testa IG2: Kratko jim razložim pravila igre na en koš po pravilih igre na dva koša in kaj je to pasivna obramba.</p> <p>Nato igrajo 2 : 2 na en koš po pravilih igre na dva koša. Pod enim košem sta dve dvojici igralcev. Igrajo 4 minute. Po potrebi jih med igro usmerjam.</p> <p>Kamera naj bo na nasprotni strani na črti prostih metov. Poskuša naj zajeti vse igralce.</p>	<p>4</p>  <p>Opozorjanje na pasivno, a tesno pokrivanje (na razdalji enega metra)! Po metu jim povem, kakšno je nadaljevanje (koš – obrambni za čelno črto; zgrešen met – vodi iz trapeza).</p>

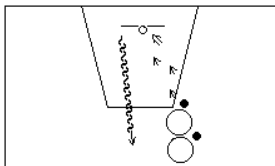
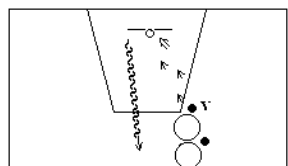
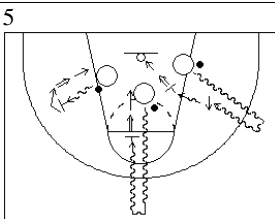
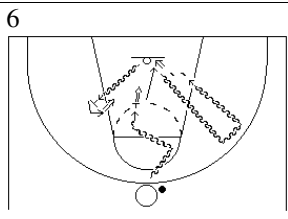
Čas	III. Sklepni del – vsebina	Organizacija
	Teorija:	
	Izrazi in pojmi:	

Učna priprava – 2

Šola:		Razred: 6	Spol: M
Datum:	Št. ure: 2.	Št. učencev:	Prostor: telovadnica

Tip ure: Košarka	Etapa učnega procesa: Utrjevanje
Učna enota: Igra 1 : 1	
Metodične enote: Prehod v vodenje s križnim in vzdolžnim korakom; meti po vodenju; napad 1 : 0	
Cilji: Utrditi vodenje, mete po vodenju in napad 1 : 0	
Učne metode: Razlaga, demonstracija	
Organizacijske metode: Frontalna vadba	
Vadbene oblike: Posamična in skupinska vadba	
Pomagala: 12 košarkarskih žog, 6 košev, 12 stožcev	Ponazorila:

Čas	I. Uvodni del – vsebina	Organizacija
2 x 2	<p>1) Osvajanje mest: Učenci vodijo žogo do sečišča črt. Tam se sonožno zaustavijo in jo ujamejo. Nato preidejo v vodenje z drugo roko s križnim korakom. Vodijo do naslednjega sečišča, ki je najmanj 3 metre oddaljeno od prvega, in nalogo ponovijo ... V drugi ponovitvi igre uporabljajo vzdolžni korak. Kdo bo v določenem času osvojil več mest? Žoga ob bok!</p> <p>Pred prvo izvedbo in v prekinitvi prehod v enkratno vodenje na mestu (križno, vzdolžno – v desno in levo). Žoga ob bok!</p>	<p>1</p>  <p>2</p>  <p>levi desni položaj nog</p> <p>L↘ ž ž ↙ D D↖ ; ↗ L</p> <p>ž = žoga, L= leva noga, D= desna noga</p>
2 x 1	<p>2) Vijugasto vodenje vzdolž igrišča, met na koš z eno roko iznad glave po sonožnem zaustavljanju ali iz dvokoraka s polaganjem.</p> <p>Izvajajo v desno in levo smer.</p> <p>Vmes vaja rokovanja: vodenje na mestu – menjava roke spredaj (1 minuta); – desni in levi položaj nog.</p>	<p>križni vzdolžni</p> <p>ž ž</p> <p>L↘ L D L→L L D ↖ ; D↗ ; D ; D→D</p> <p>ž ž</p>
3 + 1 + 2		

Čas	II. Glavni del – vsebina	Organizacija
2 x 3	<p>3) Prodor z mesta – met iz dvokoraka iznad glave ali s polaganjem (na desni in levi strani).</p>	<p>3</p> 
2 x 3	<p>4) Met iz dvokoraka iz vodenja na mestu (met iznad glave in s polaganjem).</p>	<p>4</p> 
2 x 2	<p>5) Različni meti po vodenju z desno in levo roko.</p> <p>a) Vodenje iz trapeza, sonožno zaustavljanje, met po obratu; b) vodenje iz trapeza, sprememba smeri naprej-nazaj, met po polprodoru.</p> <p>Vsak tekmuje s seboj. V kateri seriji bo dosegel največ zadetkov? Vsak zadelek prinaša eno točko.</p>	
8	<p>6) Nprekinjeni napad 1 : 0</p> <p>Štirje igralci pod enim košem. Igrajo 2 x 4 minute. Po vodenju iz trapeza poskuša vsak igralec preiti v različne zaključke po vodenju z desno in levo roko. Igrati morajo previdno, da ne bo prišlo do poškodb.</p> <p>Zadelek zunaj trapeza velja 2, v trapezu pa 1 točko. V vsaki naslednji igri naj poskuša vsak zase povečati število doseženih točk. Igrajo naj previdno, da ne bo poškodb!</p>	<p>5</p>  <p>6</p> 
2 x 2	<p>Med vsako tekmo vržejo 4 proste mete. Dva mečeta, dva podajata.</p>	

Čas	III. Sklepni del – vsebina	Organizacija
5	Teorija: neprekinjeni napad 1 : 0 – pravila igranja, načini zaključevanja (v desno in levo na različne načine).	
Izrazi in pojmi: križni in vzdolžni korak, sprememba smeri naprej-nazaj, met po obratu, met po sonožnem zaustavljanju, met iz dvokoraka, polprodor, prodor (demonstriram in poimenujem), prosti meti. Pravila: koraki pri prehodu v vodenje in metu na koš, dvojno vodenje, nošena žoga. Sodniški znaki: znaki za korake, dvojno vodenje in nošeno žogo.		

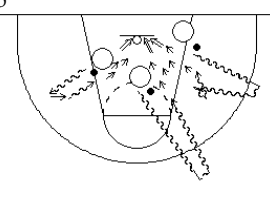
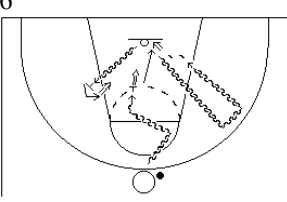
Učna priprava – 3

Šola:		Razred: 6	Spol: M
Datum:	Št. ure: 3.	Št. učencev:	Prostor: telovadnica

Tip ure: Košarka	Etapa učnega procesa: Utrjevanje
Učna enota: Igra 1 : 1	
Metodične enote: Menjava roke spredaj med vodenjem, napad 1 : 0, igra 1 : 1 po pravilih igre na dva koša	
Cilji: Pripravljanje na tekmovanje v igri 1 : 1	
Učne metode: Razlaga, demonstracija	
Organizacijske metode: Frontalna vadba	
Vadbene oblike: Posamična in skupinska vadba	
Pomagala: 12 košarkarskih žog, 6 košev, 12 stožcev	Ponazorila:

Čas	I. Uvodni del – vsebina	Organizacija
2 x 2	1) Srečevanje prijateljev – križni: učenci vodijo žogo z isto roko v odbojkarškem igrišču. Vsak ima svojo žogo. Med vodenjem se poskušajo srečati tako, da se drug pred drugim sonožno zaustavijo in primejo žogo. Nato preidejo v vodenje z desno roko s križnim korakom in vodijo naprej do naslednjega srečanja. 2) Srečevanje prijateljev – vzdolžni: tako kot zgoraj, le da po srečanju pridejo v vodenje z vzdolžnim korakom. Žoga ob bok! Obe elementarni igri izvajajo najprej z desno roko, nato še z levo . Po vsakem srečanju naj vodijo žogo prek mejne črte odbojkarškega igrišča. Med prekinitvijo 1. in 2. igre naj izvedejo: a) menjavo roke spredaj na mestu; b) vodenje spredaj na mestu notri-ven, najprej z desno, nato z levo roko.	1
2 x 2		2
2 x 1		

Čas	II. Glavni del – vsebina	Organizacija
2 x 3	3) Vodenje in met iz dvokoraka (met iznad glave ali s polaganjem – na desni in levi strani). 4) Vijugasto vodenje in met na koš po sonožnem zaustavljanju ali iz dvokoraka. Katera skupina bo dosegla več zadetkov? 5) Različni meti po vodenju z desno in levo roko: a) vodenje iz trapeza, sonožno zaustavljanje, met po obratu; b) vodenje iz trapeza, sprememba smeri naprej-nazaj, met po polprodoru; c) vodenje iz trapeza, sprememba smeri naprej-nazaj, met po prodoru (dvokorak). Vsak tekmuje s seboj. V kateri seriji bo dosegel največ točk? Zadedeni obroč prinaša eno točko, zadetek pa dve.	3
2 x 3		4
3 x 2		

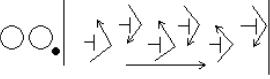
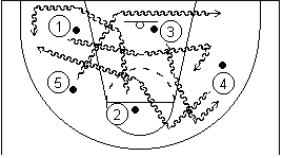
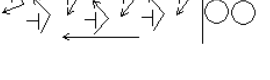
8 2 x 2	<p>6) Neprekinjeni napad 1 : 0 Štirje igralci pod enim košem. Igrajo 2 x 4 minute. Po vodenju iz trapeza poskuša vsak igralec preiti v različne zaključke po vodenju z desno in levo roko. Igrati morajo previdno, da ne bo prišlo do poškodb. Zadetek zunaj trapeza velja 2, v trapezu pa 1 točko. V vsaki naslednji igri naj poskuša vsak zase povečati število doseženih točk. Igrajo naj previdno, da ne bo prišlo do poškodb! Med vsako tekmo vržejo 4 proste mete. Dva mečeta, dva podajata.</p>	5 	6 
--	---	---	--

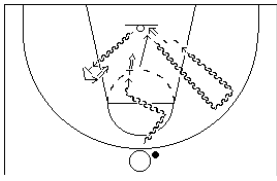
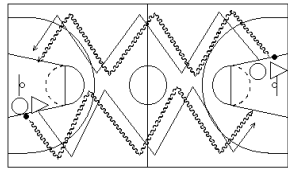
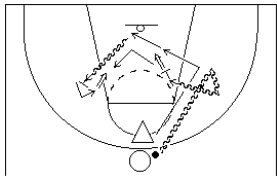
Čas	III. Sklepni del – vsebina	Organizacija
5	Teorija: prosti meti – kdaj, zakaj in kako?	
Izrazi in pojmi:		
Pravila: Prekršek 3 sekund, namerno igranje z nogo, glavna pravila pri izvajanju prostih metov za izvajalca.		
Sodniški znaki: Znaki za prekršek treh sekund, namerno igranje z nogo in žogo za mejno črto.		
Analiza vadbene ure:		

Učna priprava – 4

Šola:		Razred: 6	Spol: M
Datum:	Št. ure: 4.	Št. učencev:	Prostor: telovadnica

Tip ure: Košarka	Etapa učnega procesa: Utrjevanje
Učna enota: Igra 1 : 1	
Metodične enote: Vodenje, meti po vodenju, pokrivanje napadalca z žogo, neprekinjena igra 1 : 0	
Cilji: Utrditi vodenje žoge, mete po vodenju, usmerjanje napadalca z žogo in neprekinjeno igro 1 : 1	
Učne metode: Razlaga, demonstracija	
Organizacijske metode: Frontalna vadba	
Vadbene oblike: Posamična in skupinska vadba	
Pomagala: 12 košarkarskih žog, 6 košev, 12 stožcev	Ponazorila:

Čas	I. Uvodni del – vsebina	Organizacija	
2	<p>1) Menjava roke spredaj na vsak korak – naprej. Igralec na vsak korak naprej z nogo na strani žoge menja roko spredaj. V dvojicah prek igrišča, drug za drugim. Vsak ima svojo žogo. Glava gor!</p>	1 	3 
2	<p>2) Menjava roke spredaj na vsak korak – nazaj. Igralec na vsak korak nazaj z nogo na nasprotni strani žoge menja roko spredaj. V dvojicah prek igrišča, drug za drugim. Vsak ima svojo žogo. Glava gor!</p>	2 	
3 x 2	<p>3) Vodenje v gneči Igralci vodijo žogo v omejenem prostoru v vrzeli in luknje med soigralci. Štejejo vsako žogo, ki uide. Komu bo žoga manjkrat ušla?</p>		

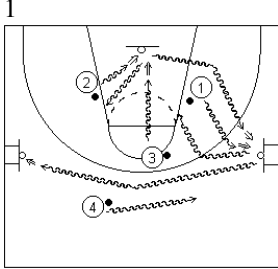
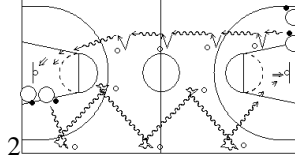
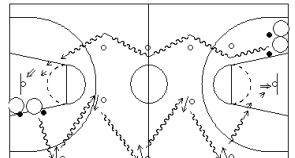
Čas	II. Glavni del – vsebina	Organizacija
3 x 2	<p>4) Različni meti po vodenju z desno in levo roko</p> <p>a) vodenje iz trapeza, sonožno zaustavljanje, met po obratu; b) vodenje iz trapeza, sprememba smeri naprej-nazaj, met po polprodoru; c) vodenje iz trapeza, sprememba smeri naprej-nazaj, met po prodoru (dvokorak).</p> <p>Vsak tekmuje s seboj. V kateri seriji bo dosegel največ točk? Zadetki obroč prinaša eno točko, zadetek pa dve.</p>	<p>4</p>  <p>5</p> 
2 x 3	<p>5) Usmerjanje napadalca z žogo</p> <p>Napadalec vodi žogo cikcak (z desno v desno, z levo v levo). Obrambni igralec ga spremlja na razdalji dolžine roke (to ima naslonjeno na bok napadalca). V drugi ponovitvi imajo roko odmaknjeno za 10 cm.</p> <p>6) Nprekinjena igra 1 : 1</p> <p>Dve dvojici pod enim košem. Igrata 3 x 4 minute. Po metu skočita oba za žogo, kdor jo dobi, je v napadu. Žogo mora voditi iz trapeza, nato pa lahko napad zaključi. Enako pravilo velja, če gre žoga prek mejne črte. V napadu je tisti, ki jo dobi. Obrambni igralec igra z rokami na hrbtu na razdalji enega metra. Roke lahko uporabi, ko skoči za odbito žogo. Igrajo naj previdno, da ne bo prišlo do poškodb!</p>	<p>6</p>  <p>Poštena igra – napadalec naj ne smešči obrambnega igralca!</p> <p>Zadetek zunaj trapeza velja 2, v trapezu pa 1 točko. Kateri bo zbral več točk v <u>drugi in tretji</u> tekmi?</p> <p>Po prvi in drugi tekmi vržejo 4 proste mete. Dva mečeta, dva podajata.</p> <p>Norma: poskušajo naj doseči najmanj 2 zadetka.</p>

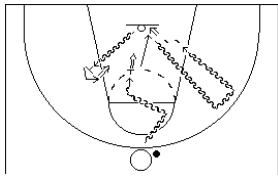
Čas	III. Sklepni del– vsebina	Organizacija
5	<p>Teorija: Nprekinjena igra – pravila, pasivno pokrivanje napadalca z žogo, prekršek treh sekund</p>	
<p>Izrazi in pojmi: Pokrivanje igralca z žogo – usmerjanje, pristopanje, ko prime napadalec žogo, in oviranje, nprekinjena igra – pravila.</p> <p>Pravila: Koraki pri prehodu v vodenje, zaustavljanju, obračanju in prehodu v met.</p> <p>Sodniški znaki: Znaki za prekrške in napake, ki smo jih predelali.</p>		

Učna priprava – 5

Šola:		Razred: 6	Spol: M
Datum:	Št. ure: 5.	Št. učencev:	Prostor: telovadnica

Tip ure: Košarka	Etapa učnega procesa: Utrjevanje
Učna enota: Igra 1 : 1	
Metodične enote: Meti po vodenju, napad 1 : 0, neprekinjena igra 1 : 1	
Cilji: Utrditi temeljne tehnične elemente igre 1 : 1 in neprekinjeno igro 1 : 1 na en koš	
Učne metode: Razlaga, demonstracija	
Organizacijske metode: Frontalna vadba	
Vadbene oblike: Posamična in skupinska vadba	
Pomagala: 12 košarkarskih žog, 6 košev, 12 stožcev	Ponazorila:

Čas	I. Uvodni del – vsebina	Organizacija
2 + 1 + 2	<p>1) Vodenje in meti: Igralci vodijo žogo od koša do koša. Pod vsakim košem vržejo na koš po sonožnem zaustavljanju ali iz dvokoraka. Po vsakem metu menjajo roko, s katero vodijo žogo. Kateri igralec bo dosegel več košev?</p> <p>Med ponovitvama vodenje na mestu med nogami. V desni in levi prečni preži (2 x 30 sek).</p>	<p>1</p>  <p>2</p>  <p>3</p>  <p>Izvajajo prečno na 2 x 2 koša. Katera skupina bo dosegla več zadetkov?</p>
3 + 2	<p>2) V eno stran vodenje cikcak z menjavo roke spredaj in met prek glave iz dvokoraka, v drugo vijugasto vodenje in met s polaganjem iz dvokoraka. Nalogo izvajamo v obe smeri.</p>	
3 + 2	<p>3) V eno smer cikcak vodenje z menjavo spredaj med obratom in met prek glave iz dvokoraka, v drugo vodenje z varanjem sprememb smeri in met s polaganjem iz dvokoraka. Nalogo izvajajo v obe smeri.</p>	

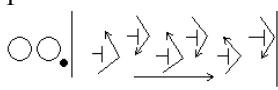
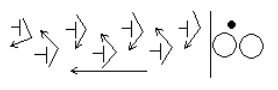
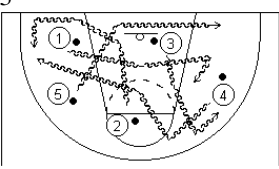
Čas	II. Glavni del – vsebina	Organizacija
7	<p>3) Neprekinjeni napad 1 : 0.</p> <p>Štirje igralci pod enim košem. Igrajo 2 x 3 minute. Po vodenju iz trapeza poskuša vsak igralec preiti v različne zaključke po vodenju z desno in levo roko. Igrati morajo previdno, da ne bo prišlo do poškodb.</p> <p>Zadetek zunaj trapeza velja 2, v trapezu pa 1 točko. V vsaki naslednji igri naj poskuša vsak povečati število doseženih točk.</p>	<p>3</p>  <p>Po vsaki tekmi vržejo 4 proste mete. Dva mečeta, dva podajata. Norma: poskušajo naj zadeti najmanj 2-krat.</p>
14 + 4	<p>4) Neprekinjena igra 1 : 1.</p> <p>Dve dvojici pod enim košem. Igrata 3 x 4 minute. Po metu skočita oba za žogo, kdor jo dobi, je v napadu. Žogo mora voditi iz trapeza, nato lahko napad zaključi. Enako pravilo velja, če gre žoga prek mejne črte. V napadu je tisti, ki jo dobi. Obrambni igralec igra pasivno, napadalec sledi na razdalji enega metra.</p> <p>Zadetek zunaj trapeza velja 2 točki, v trapezu pa 1. Igrajo naj previdno, da ne bo prišlo do poškodb!</p>	

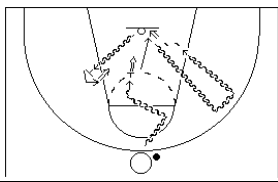
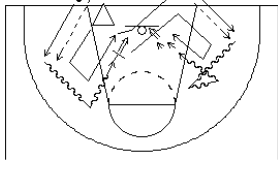
Čas	III. Sklepni del – vsebina	Organizacija
5	<p>Teorija: Osebn, nešportne in tehnične napake (kdaj in kazni).</p>	
<p>Izrazi in pojmi: Menjavo roke med nogami, vodenje cikcak z menjavo roke spredaj med obratom, napad 1 : 0 in neprekinjena igra 1 : 1, prosti meti.</p> <p>Pravila: Osebn napaka, nešportna napaka in tehnična napaka.</p> <p>Sodniški znaki: Znaki za osebn, nešportno napako in tehnično napako.</p>		

Učna priprava – 6

Šola:		Razred: 6	Spol: M
Datum:	Št. ure: 6.	Št. učencev:	Prostor: telovadnica

Tip ure: Košarka	Etapa učnega procesa: Utrjevanje
Učna enota: Igra 1 : 1	
Metodične enote: Menjava roke spredaj med vodenjem, napad 1 : 0, igra 1 : 1 po pravilih igre na dva koša	
Cilji: Pripravljanje na tekmovanje v igri 1 : 1	
Učne metode: Razlaga, demonstracija	
Organizacijske metode: Frontalna vadba	
Vadbene oblike: Posamična in skupinska vadba	
Pomagala: 12 košarkarskih žog, 6 košev, 12 stožcev	Ponazorila:

Čas	I. Uvodni del – vsebina	Organizacija
2	1) Menjava roke spredaj na vsak korak – naprej. Igralec na vsak korak naprej z nogo na strani žoge menja roko spredaj. V dvojicah prek igrišča, drug za drugim. Vsak ima svojo žogo. Glava gor!	1 
2	2) Menjava roke spredaj na vsak korak – nazaj. Igralec na vsak korak nazaj z nogo na nasprotni strani žoge menja roko spredaj. V dvojicah prek igrišča, drug za drugim. Vsak ima svojo žogo. Glava gor!	2 
3 x 2	3) Vodenje v gneči Igralci vodijo žogo v omejenem prostoru v vrzeli in luknje med soigralci. Štejejo vsako žogo, ki uide. Komu bo žoga manjkrat ušla?	3 

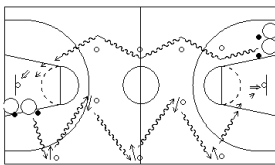
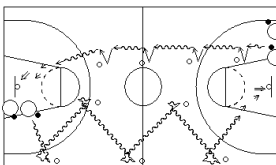
Čas	II. Glavni del – vsebina	Organizacija
6	4) Neprekinjeni napad 1 : 0. Štirje igralci pod enim košem. Igrajo 5 minut. Kateri bo dosegel več točk? Igrajo naj previdno, da ne bo prišlo do poškodb!	4 
4 x 4 4 x 2	5) Tekme v igri 1 : 1 na en koš po pravilih igre na dva koša. Igrata dve dvojici pod enim košem. Vsak igralec igra 2 tekmi po 4 minute z istim in enakovrednim tekmečem. Nato še z drugim. Po vsaki tekmi vsak igralec vrže 4 proste mete. Zadetke <u>prišteje</u> k izidu tekme. Kateri igralec bo večkrat zmagal? Igrajo naj previdno, da ne bo prišlo do poškodb!	4 

Čas	III. Sklepni del – vsebina	Organizacija
5	Teorija: pravila igre 1 : 1 po pravilih iger na dva koša, prekrški in napake – ponavljanje.	
Izrazi in pojmi: Ponavljanje.		
Pravila: Če se na kršitev niso odzvali, prekinem igro, vprašam, kaj je bilo, in po potrebi pojasnim.		
Sodniški znaki: Znaki za prekrške ter osebne, tehnične in nešportne napake.		

Učna priprava – 7

Šola:		Razred: 6	Spol: M
Datum:	Št. ure: 7.	Št. učencev:	Prostor: telovadnica

Tip ure: Košarka	Etapa učnega procesa: Utrjevanje
Učna enota: Igra 1 : 1	
Metodične enote: Tekmovanje v igri 1 : 1 na en koš po pravilih igre na dva koša	
Cilji: Preverjati spretnosti, znanje in sposobnosti na tekmovanju	
Učne metode: Razlaga, demonstracija	
Organizacijske metode: Frontalna vadba	
Vadbene oblike: Posamična in skupinska vadba	
Pomagala: 12 košarkarskih žog, 6 košev, 12 stožcev	Ponazorila:

Čas	I. Uvodni del – vsebina	Organizacija	
3 + 2	1) V eno stran vodenje cikcak z menjavo roke spredaj in met prek glave iz dvokoraka, v drugo vijugasto vodenje in met s polaganjem iz dvokoraka. Nalogo izvajajo v obe smeri.	1	2
3 + 2	2) V eno smer cikcak vodenje z menjavo spredaj med obratom in met prek glave iz dvokoraka, v drugo vodenje z varanjem sprememb smeri in met s polaganjem iz dvokoraka. Nalogo izvajamo v obe smeri.	 <p>Izvajajo prečno na 2 x 2 koša. Katera skupina bo dosegla več zadetkov?</p>	 <p>Izvajajo prečno na 2 x 2 koša. Katera skupina bo dosegla več zadetkov?</p>

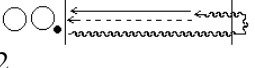
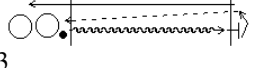
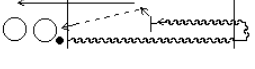
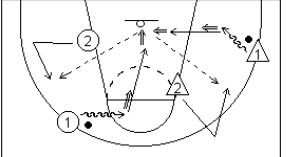
Čas	II. Glavni del – vsebina	Organizacija	
5	3) Neprekinjeni napad 1 : 0. Štirje igralci pod enim košem. Igrajo 4 minute. Kateri bo dosegel več točk? Igrajo naj previdno, da ne bo prišlo do poškodb!	3	<p>Zadetek zunaj trapeza velja 2 točki, v trapezu pa 1.</p> <p>Po igri vrže vsak igralec 4 proste mete. Dva mečeta, dva podajata. Zadetke vsak prišteje k rezultatu.</p>
23	4) Turnir v igri 1 : 1 na en koš po pravilih igre na dva koša (pod vsakim košem 2 dvojici). 1. 2. 3. 4. 5. krog 1 6 1 5 1 4 1 3 1 2 2 5 6 4 5 3 4 2 3 6 3 4 2 3 6 2 5 6 4 5 Učence razdelim v dve enakovredni šesterki A in B. Vsak dobi številko. V vsaki skupini igrajo igralci 5 krogov po 4 minute, pod tremi koši. Po končanem krogu vpišem izide v razpredelnico skupin A in B ter določim nove dvojice za igro. Igrajo naj previdno, da ne bo prišlo do poškodb!	4	<p>– Začne igralec v dvojici, ki je prvi zadel prosti met ali met izpod koša.</p> <p>– Zadetek zunaj trapeza velja 2 točki, v trapezu 1.</p> <p>– Obramba je pasivna, vendar blizu.</p> <p>– Zmaga prinaša 3 točke, neodločen izid 2, poraz 1.</p> <p>Poštena igra – napadalec naj ne smešči obrambnega igralca!</p>

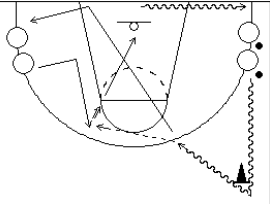
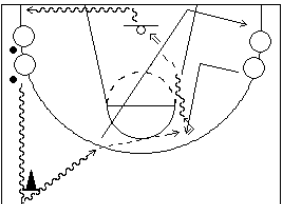
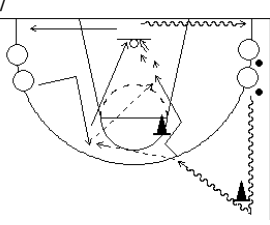
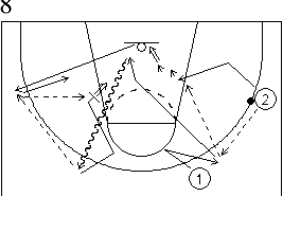
Čas	III. Sklepni del – vsebina	Organizacija	
5	Teorija: razglasitev izidov in kratka analiza turnirja – dobrih stvari in napak.		
Izrazi in pojmi: Turnir, krožni sistem, končna lestvica.			
Pravila: Če se na kršitev niso odzvali, prekinem igro, vprašam, kaj je bilo, in po potrebi pojasnim.			
Sodniški znaki: Ponavljanje.			

Učna priprava – 8

Šola:		Razred: 6	Spol: M
Datum:	Št. ure: 8.	Št. učencev:	Prostor: telovadnica

Tip ure: Košarka	Etapa učnega procesa: Utrjevanje
Učna enota: Igra 2 : 2	
Metodične enote: Podaje, meti po odkrivanju, meti po vtekanju, napad 2 : 0	
Cilji: Utrditi prehode iz vodenja v podaje in met; spoznati različne zaključke po odkrivanju in vtekanju; utrditi sodelovanje v napadu 2 : 0	
Učne metode: Razlaga, demonstracija	
Organizacijske metode: Frontalna vadba	
Vadbene oblike: Posamična in skupinska vadba	
Pomagala: 12 košarkarskih žog, 6 košev, 12 stožcev	Ponazorila:

Čas	I. Uvodni del – vsebina	Organizacija
3	1) Podaje z obema rokama izpred prsi: prehod v vodenje s križnim korakom, vodenje do črte, sprememba smeri naprej-nazaj, vodenje, podaja z obema rokama izpred prsi, tek za soigralca.	1 
3	2) Podaje z obema rokama nad glavo: prehod v vodenje z vzdolžnim korakom, vodenje do črte, sonožno zaustavljanje, prednji obrat za 180 stopinj in prenos žoge nad glavo, podaja z obema rokama nad glavo, tek za soigralca.	2 
3	3) Podaje z eno roko v višini rame: prehod v vodenje s križnim korakom, vodenje do črte, sprememba smeri naprej-nazaj, vodenje, sonožno zaustavljanje, korak v stran, podaja z eno roko v višini rame, tek za soigralca.	3 
6	4) Meti po vodenju v desno: igravec zunaj trapeza vodi v desno in po sonožnem zaustavljanju vrže na koš, nato skoči za žogo. Ko jo ulovi, jo poda soigralcu zunaj trapeza. Nato obrneta vlogi. Pazijo naj na korakanje!	Vsaka dvojica ima eno žogo. 4  Pod vsakim košem sta dve dvojici. Zadetek zunaj trapeza šteje 2 točki, v trapezu 1. Katera dvojica bo dosegla več zadetkov?

Čas	II. Glavni del – vsebina	Organizacija
5	5) Met po odkrivanju: vodenje okrog stožca, podaja krilu, ki se odkrije, met po obratu proti košu, skok za žogo (pod štirimi koši).	5 
5	6) Prodor po odkrivanju: vodenje okrog stožca, podaja krilu, ki se odkrije, prodor po hrbtnem obratu, met iz dvokoraka, skok za žogo (pod štirimi koši).	6 
5	7) Met po vtekanju: vodenje okrog stožca, podaja krilu, ki se odkrije, vtekanje, met po sprejemu žoge, skok za žogo (pod štirimi koši).	7 
10	8) Neprekinjeni napad 2 : 0. Dve dvojici pod enim košem. Igrata 3 x 3 minute. Zadetek zunaj trapeza velja 2 točki, v trapezu 1. Iz tekme v tekmo naj pokušata zbrati več točk. Igrajo naj previdno, da ne bo prišlo do poškodb!	8 

Čas	III. Sklepni del – vsebina	Organizacija
5	Teorija: Kratka analiza dobrih stvari in napak.	
Izrazi in pojmi: Podaja z obema rokama nad glavo in izpred prsi, podaje z eno roko v višini rame; met, prodor po odkrivanju; met po vtekanju.		
Pravila: Koraki pri prehodu v vodenje, po zaustavljanju, pri prehodu v podajo ali met, prekršek treh sekund.		
Sodniški znaki: Znaki za korake, prekršek treh sekund.		

Učna priprava – 9

Šola:		Razred: 6	Spol: M
Datum:	Št. ure: 9.	Št. učencev:	Prostor: telovadnica

Tip ure: Košarka	Etapa učnega procesa: Utrjevanje
Učna enota: Igra 2 : 2	
Metodične enote: Podaje, meti po odkrivanju, meti po vtekanju, napad 2 : 0	
Cilji: Utrditi prehode iz vodenja v podaje in met; spoznati različne zaključke po odkrivanju in vtekanju; utrditi sodelovanje v napadu 2 : 0	
Učne metode: Razlaga, demonstracija	
Organizacijske metode: Frontalna vadba	
Vadbene oblike: Posamična in skupinska vadba	
Pomagala: 12 košarkarskih žog, 6 košev, 12 stožcev	Ponazorila:

Čas	I. Uvodni del – vsebina	Organizacija
3	1) Podaje z obema rokama izpred prsi: prehod v vodenje z vzdolžnim korakom, vodenje do sredine, podaja z obema rokama izpred prsi, tek za soigralca.	1
3	2) Podaje z obema rokama nad glavo: prehod v vodenje s križnim korakom, vodenje do sredine, sonožno zaustavljanje, prenos žoge nad glavo, podaja z obema rokama nad glavo, tek za soigralca.	2
3	3) Podaje z eno roko v višini rame: prehod v vodenje z vzdolžnim korakom, vodenje do sredine, sonožno zaustavljanje, korak v stran, podaja z eno roko v višini rame, tek za soigralca.	3
6	4) Meti po vodenju v levo: igralec zunaj trapeza vodi v levo in po sonožnem zaustavljanju vrže na koš, nato skoči za žogo. Ko jo ulovi, jo poda soigralcu zunaj trapeza. Nato obrneta vlogi.	4
		<p>Vsaka dvojica ima eno žogo. Katera dvojica bo izvedla več podaj?</p> <p>Pod vsakim košem sta dve dvojici. Zadetek zunaj trapeza šteje 2 točki, v trapezu 1. Katera dvojica bo dosegla več zadetkov?</p>

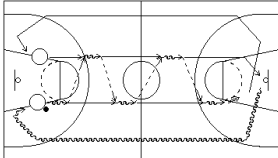
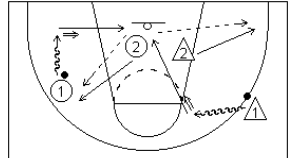
Čas	II. Glavni del – vsebina	Organizacija
5	5) Met po odkrivanju: vodenje okrog stožca, podaja krilu, ki se odkrije, met po obratu proti košu, skok za žogo. (Pod štirimi koši.)	5
5	6) Prodor po odkrivanju: vodenje okrog stožca, podaja krilu, ki se odkrije, prodor po hrbtnem obratu, met iz dvokoraka, skok za žogo. (Pod štirimi koši.)	6
5	7) Met po vtekanju: vodenje okrog stožca, podaja krilu, ki se odkrije, vtekanje, met po sprejemu žoge, skok za žogo. (Pod štirimi koši.)	7
10	8) Neprekinjeni napad 2 : 0. Dve dvojici pod enim košem. Igrata 3 tekme po 3 minute. Zadetek zunaj trapeza velja 2 točki, v trapezu pa 1. Katera dvojica bo v posamezni tekmi dosegla več točk? Igrajo naj previdno, da ne bo prišlo do poškodb!	8

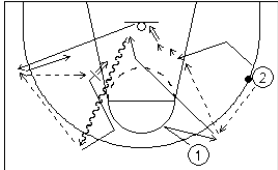
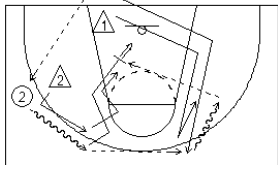
Čas	III. Sklepni del – vsebina	Organizacija
5	Teorija: Kratka analiza dobrih stvari in napak.	
Izrazi in pojmi: Podaja z obema rokama nad glavo in izpred prsi, podaje z eno roko v višini rame; met, prodor po odkrivanju; met po vtekanju.		
Pravila: Koraki pri prehodu v vodenje, po zaustavljanju, pri prehodu v podajo ali met.		
Sodniški znaki: Ponavljanje.		

Učna priprava – 10

Šola:		Razred: 6	Spol: M
Datum:	Št. ure: 10.	Št. učencev:	Prostor: telovadnica

Tip ure: Košarka	Etapa učnega procesa: Utrjevanje
Učna enota: Igra 2 : 2	
Metodične enote: Vodenje-podaje-met, neprekinjeni napad 2 : 0, neprekinjena igra 2 : 2	
Cilji: Uigrati napadalca v neprekinjeni igri 2 : 2 na en koš	
Učne metode: Razlaga, demonstracija	
Organizacijske metode: Frontalna vadba	
Vadbene oblike: Posamična in skupinska vadba	
Pomagala: 6 košarkarskih žog, 6 košev	Ponazorila:

Čas	I. Uvodni del – vsebina	Organizacija
5	<p>1) Podaje z obema rokama izpred prsi po enkratnem vodenju – med počasnim tekom v dvojicah – na koncu met na koš iz dvokoraka. (Vračajo se v počasnem teku ali vodenju s slabšo roko.)</p> <p>Katera dvojica bo dosegla več zadetkov?</p>	<p>1</p> 
5	<p>2) Met po sprejemu žoge: Igralec z žogo po vodenju v levo vrže na koš in skoči za njo. Ko jo ulovi, jo poda soigralcu zunaj trapeza. Nato obrneta vlogi. Pod vsakim košem sta dve dvojici. Zadelek zunaj trapeza šteje 2 točki, v trapezu 1. Katera dvojica bo dosegla več zadetkov?</p>	<p>2</p>  <p>Izvajajo prečno na 2 x 2 koša.</p>

Čas	II. Glavni del – vsebina	Organizacija
8	<p>3) Neprekinjeni napad 2 : 0.</p> <p>Dve dvojici pod enim košem. Igrajo 2 kroga po 3 minute.</p> <p>Zadelek zunaj trapeza velja 2 točki, v trapezu 1. Po vsakem krogu vrže vsak igralec v dvojici 4 proste mete. Zadetke prištejeta k izidu igre. Katera dvojica bo dosegla več točk? Igrajo naj previdno, da ne bo prišlo do poškodb!</p>	<p>3</p> 
22	<p>4) Neprekinjena igra 2 : 2 na en koš.</p> <p>Vsaka dvojica igra 3 tekme po 5 minut z izžrebano dvojico. Po vsaki tekmi vsak igralec v dvojici vrže 4 proste mete. Zadetke prištejeta k izidu tekme. V kateri tekmi bo posamična dvojica dosegla največ točk?</p> <p>Igrajo naj previdno, da ne bo prišlo do poškodb!</p>	<p>4</p>  <p>– Začne ekipa, katere igralec prvi zadane prosti met ali met izpod koša.</p> <p>– Zadelek zunaj trapeza velja 2 točki, v trapezu 1.</p> <p>– Obramba je pasivna, vendar blizu.</p>

Čas	III. Sklepni del – vsebina	Organizacija
5	<p>Teorija: pravila neprekinjene igre 2 : 2.</p> <p>Izrazi in pojmi: Ponavljanje.</p> <p>Pravila: Če se na kršitev niso odzvali, prekinem igro, vprašam, kaj je bilo, in po potrebi pojasnim.</p> <p>Sodniški znaki: Ponavljanje znakov za prekrške in napake.</p>	

Učna priprava – 11

Šola:		Razred: 6	Spol: M
Datum:	Št. ure: 11.	Št. učencev:	Prostor: telovadnica

Tip ure: Košarka	Etapa učnega procesa: Utrjevanje
Učna enota: Igra 2 : 2	
Metodične enote: Podaje po vodenju, meti po sprejemu žoge, napad 2 : 0 in neprekinjena igra 2 : 2	
Cilji: Uigrati napadalca v neprekinjeni igri 2 : 2 na en koš	
Učne metode: Razlaga, demonstracija	
Organizacijske metode: Frontalna vadba	
Vadbene oblike: Posamična in skupinska vadba	
Pomagala: 12 košarkarskih žog, 6 košev, 12 stožcev	Ponazorila:

Čas	I. Uvodni del – vsebina	Organizacija
5	1) Elementarna igra: igralec z žogo vodi žogo, soigralec v dvojici se mu odkrije in sprejme žogo. Nato obrneta vlogi. Gibajo se po vsem igrišču. Podajajo na različne načine. Katera dvojica bo izvedla več podaj?	1
5	2) Vodenje ali tek do stožca, podaje med gibanjem po enkratnem vodenju proti košu, met na koš z eno roko iznad glave po polprodoru ali prodoru. Katera dvojica bo dosegla več zadetkov?	2

Čas	II. Glavni del – vsebina	Organizacija
8	3) Neprekinjeni napad 2 : 0. Dve dvojici pod enim košem. Igrajo 2 kroga po 3 minute. Zadetek zunaj trapeza velja 2 točki, v trapezu 1. Po vsakem krogu vrže vsak igralec v dvojici 4 proste mete. Zadetke prištejeta k izidu igre. Katera dvojica bo dosegla več točk? Igrajo naj previdno, da ne bo prišlo do poškodb!	3
22	4) Tekme v neprekinjeni igri 2 : 2 na en koš. Vsaka dvojica igra 3 tekme po 5 minut z izžrebano dvojico. Po vsaki tekmi vsak igralec v dvojici vrže 4 proste mete. Zadetke prištejeta k izidu tekme. Katera dvojica bo večkrat zmagala? Igrajo naj previdno, da ne bo prišlo do poškodb!	4 – Začne ekipa, katere igralec prvi zadene prosti met. – Zadetek zunaj trapeza velja 2 točki, v trapezu 1. – Obramba je pasivna, vendar blizu. Poštena igra – napadalca naj ne smešita obrambnih igralcev!

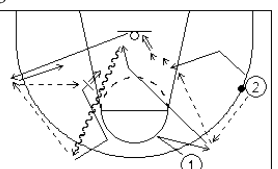
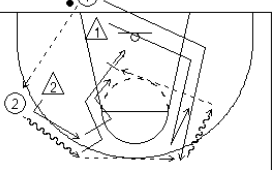
Čas	III. Sklepni del – vsebina	Organizacija
5	Teorija: kratka analiza igre dvojic in posameznikov, pohvale za napredek in opozarjanje na pomanjkljivosti.	
Izrazi in pojmi: Ponavljanje.		
Pravila: Če se na kršitev niso odzvali, prekinem igro, vprašam, kaj je bilo, in po potrebi pojasnim.		
Sodniški znaki: Ponavljanje znakov za prekrške in napake.		

Učna priprava – 12

Šola:		Razred: 6	Spol: M
Datum:	Št. ure: 12.	Št. učencev:	Prostor: telovadnica

Tip ure: Košarka	Etapa učnega procesa: Utrjevanje
Učna enota: Igra 2 : 2	
Metodične enote: Protinapad 2 : 0, napad 2 : 0, igra 2 : 2 po pravilih igre na dva koša	
Cilji: Pripravljanje na tekmovanje v igri 2 : 2	
Učne metode: Razlaga, demonstracija	
Organizacijske metode: Frontalna vadba	
Vadbene oblike: Posamična in skupinska vadba	
Pomagala: 12 košarkarskih žog, 6 košev, 12 stožcev	Ponazorila:

Čas	I. Uvodni del – vsebina	Organizacija
3 + 2	1) Podaje z zunanjo roko med tekom v dvojicah, na koncu met na koš iz dvokoraka. (Vračajo se v počasnem teku ali vodenju žoge s slabšo roko.)	 <p>Po končani nalogi izvedejo 4 proste mete (dva mečeta, dva podajata).</p>
3 + 2	2) Podaje z obema rokama izpred prsi po enkratnem vodenju – med tekom v dvojicah, na koncu met na koš iz dvokoraka. (Vračajo se v počasnem teku ali vodenju s slabšo roko.) Katera dvojica bo dosegla več zadetkov? Katera dvojica bo prej dosegla določeno število zadetkov?	

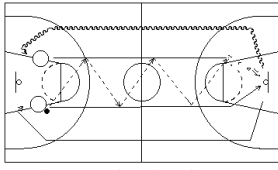
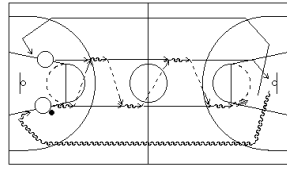
Čas	II. Glavni del – vsebina	Organizacija
6	3) Napad 2 : 0. Dve dvojici pod enim košem. Igrajo po pravilih igre na dva koša 5 minut. Katera dvojica bo dosegla več točk? Igrajo naj previdno, da ne bo prišlo do poškodb!	 <p>Zadetek zunaj trapeza velja 2 točki, v trapezu 1. Po igri vrže vsak igralec 4 proste mete. Dva mečeta, dva podajata.</p>
25	4) Tekme v igri 2 : 2 na en koš po pravilih igre na dva koša. Igrata dve dvojici pod enim košem. Vsaka dvojica 2 tekmi po 4 minute z isto in enakovredno dvojico. Nato igrata dve tekmi še z drugo enakovredno dvojico. Po vsaki tekmi vsak igralec v dvojici vrže 4 proste mete. Zadetke <u>prištejeta</u> k izidu tekme. Katera dvojica bo večkrat zmagala? Igrajo naj previdno, da ne bo prišlo do poškodb!	 <p>– Začne dvojica, katere igralec prvi zadene prosti met. – Zadetek zunaj trapeza velja 2 točki, v trapezu 1. – Obramba je pasivna, vendar blizu. Poštena igra – napadalca naj ne smešita obrambnih igralcev!</p>

Čas	III. Sklepni del – vsebina	Organizacija
5	Teorija: ugotavljanje izidov in kratka analiza igre dvojic in izbranih učencev (pohvalim napredek in opozorim na pomanjkljivosti).	
Izrazi in pojmi: Ponavljanje.		
Pravila: Če se na kršitev niso odzvali, prekinem igro, vprašam, kaj je bilo, in po potrebi pojasnim.		
Sodniški znaki: Ponavljanje.		

Učna priprava – 13

Šola:		Razred: 6	Spol: M
Datum:	Št. ure: 13.	Št. učencev:	Prostor: telovadnica

Tip ure: Košarka	Etapa učnega procesa: Utrjevanje
Učna enota: Igra 2 : 2	
Metodične enote: Protinapad 2 : 0, tekmovanje v igri 2 : 2 na en koš po pravilih igre na dva koša	
Cilji: Preverjati spretnost, znanje in sposobnosti na tekmovanju	
Učne metode: Razlaga, demonstracija	
Organizacijske metode: Frontalna vadba	
Vadbene oblike: Posamična in skupinska vadba	
Pomagala: 6 košarkarskih žog, 4 koši, 10 stožcev	Ponazorila:

Čas	I. Uvodni del – vsebina	Organizacija	
3 + 2	1) Podaje z zunanjo roko med tekom v dvojicah, na koncu met na koš iz dvokoraka. (Vračajo se v počasnem teku ali vodenju žoge s slabšo roko.)	1	2
3 + 2	2) Podaje z obema rokama izpred prsi po enkratnem vodenju – med tekom v dvojicah, na koncu met na koš iz dvokoraka. (Vračajo se v počasnem teku ali vodenju s slabšo roko.) Katera dvojica bo dosegla več zadetkov? Katera dvojica bo prej dosegla določeno število zadetkov?	 <p>Po končani nalogi izvedejo 4 proste mete (dva mečeta, dva podajata).</p>	 <p>Po končani nalogi izvedejo 4 proste mete (dva mečeta, dva podajata).</p>

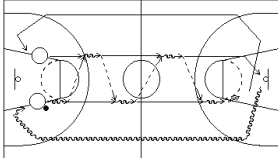
Čas	II. Glavni del – vsebina	Organizacija	
5	4) Napad 2 : 0. Dve dvojici pod enim košem. Igrajo po pravilih igre na dva koša. Igrajo 4 minute. Kater a dvojica bo dosegla več točk? Igrajo naj previdno, da ne bo prišlo do poškodb!	3	Zadetek zunaj trapeza velja 2 točki, v trapezu 1. Po igri vrže vsak igralec 4 proste mete. Dva mečeta, dva podajata.
25	5) Turnir v igri 2 : 2 na en koš po pravilih igre na dva koša. 1. 2. 3. 4. 5. krog 1 6 1 5 1 4 1 3 1 2 2 5 6 4 5 3 4 2 3 6 3 4 2 3 6 2 5 6 4 5 Učence razdelimo v enakovredne dvojice. Vsaka dobi številko. Vse igrajo 5 krogov po 3 minute, pod tremi koši. Po končanem krogu vpišem izide v razpredelnico in določim nove četverke za igro. Igrajo naj previdno, da ne bo prišlo do poškodb!	4	– Začne ekipa, katere igralec prvi zadane prosti met ali met izpod koša. – Zadetek zunaj trapeza velja 2 točki, v trapezu 1. – Obramba je pasivna, vendar blizu. – Zmaga prinaša 3 točke, neodločen izid 2, poraz 1. Poštena igra – napadalca naj ne smešita obrambnih igralcev!

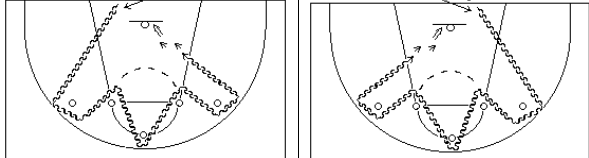
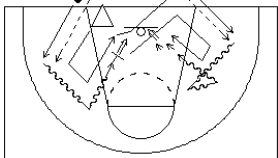
Čas	III. Sklepni del – vsebina	Organizacija	
5	Teorija: razglasitev izidov in kratka analiza turnirja. Pohvalim napredek, opozorim na pomanjkljivosti.		
Izrazi in pojmi: Ponavljanje.			
Pravila: Če se na kršitev niso odzvali, prekinem igro, vprašam, kaj je bilo, in po potrebi pojasnim.			
Sodniški znaki: Ponavljanje.			

Učna priprava – 14

Šola:		Razred: 6	Spol: M
Datum:	Št. ure: 14.	Št. učencev:	Prostor: telovadnica

Tip ure: Košarka	Etapa učnega procesa: Utrjevanje
Učna enota: Igra 2 : 2	
Metodične enote: Ocenjevanje košarkarskih spretnosti	
Cilji: Snemanje izvajanja košarkarskih spretnosti T1 in T2 (končno stanje)	
Učne metode: Razlaga, demonstracija	
Organizacijske metode: Frontalna vadba	
Vadbene oblike: Posamična in skupinska vadba	
Pomagala: 1 košarkarska žoga, 1 koš, 5 stožcev	Ponazorila:

Čas	I. Uvodni del – vsebina	Organizacija
5	<p>1) Podaje z obema rokama izpred prsi po enkratnem vodenju – med tekom v dvojicah, na koncu met na koš iz dvokoraka. (Vračajo se v počasnem teku ali vodenju s slabšo roko.)</p>	<p>1</p> 

Čas	II. Glavni del – vsebina	Organizacija
25	<p>2) Snemanje izvajanja testa VMd in I: Nalogo pred izvajanjem učencev počasi demonstriram.</p> <p>Nato vsak učenec izvede nalogo 2-krat z boljšo in 2-krat s slabšo roko.</p> <p>Kamera naj bo na nasprotni strani na črti prostih metov. Slediti mora igralca.</p>	<p>2</p> 
15	<p>3) Snemanje izvajanja testa IG2: Kratko jim razložim način igranj in pasivno, a tesno pokrivanje.</p> <p>Nato igrajo 2 : 2 na en koš po pravilih igre na dva koša.</p> <p>Pod enim košem sta dve dvojici igralcev. Igrajo 4 minute. Po potrebi jih med igro usmerjam.</p> <p>Kamera naj bo na nasprotni strani na črti prostih metov. Poskuša naj zajeti vse igralce.</p>	<p>3</p>  <p>Opozarjanje na pasivno obrambo in pokrivanje na razdalji enega metra.</p>

Čas	III. Sklepni del – vsebina	Organizacija
	Teorija: Kratka analiza opravljenega dela.	
Izrazi in pojmi:		
Pravila:		
Sodniški znaki:		

Opomba!

Opise testnih nalog dobite v znanstveni monografiji:

Dežman, B. (2010). Ocenjevanje košarkarskih spretnosti in znanj. Ljubljana: fakulteta za šport.